

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация МР Альшеевский пайон РБ
МБОУ СОШ с. Аксеново

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей истории,
географии, обществознания

 Курочкина Е.А.

Протокол №1

от "27" августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Галеева О.В.

Протокол № 1

от "27" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ с.

Аксеново

 Приказ № 216

от "28" августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
8, 9 КЛАССЫ

Программу разработала
Ишкильдина Ф.Л.

Аксеново 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Основы предпринимательства» имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников.

Актуальность программы: изучения основ предпринимательства определяется потребностями современного российского общества. Напряженная международная обстановка требует немедленных решений в области развития отечественного бизнеса и производства, направленных на обеспечение внутреннего рынка продовольственной и непродовольственной продукцией, качественными услугами, не уступающих импортным аналогам. В общеобразовательных школах реализуется предпринимательский проект, направленный на поиск и мотивацию талантливых учащихся и на раскрытие их предпринимательского потенциала.

Цель программы

- Формирование представления о предпринимательской деятельности как осознанной, инициативной и реализующей предпринимательские способности, которые есть у каждого человека;
- Развитие экономических знаний;
- Формирование представлений о юридических аспектах предпринимательской деятельности;
- Развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе моделирования бизнес-идей;
- Духовно-нравственное воспитание школьника, понимание важности социального предпринимательства и масштабов ответственности предпринимателя перед обществом и государством;
- Формирование представлений об основных этапах построения бизнес-плана;
- Развитие креативности и творческого подхода в предпринимательской деятельности.

Задачи программы:

- Развитие предпринимательских способностей и предпринимательского мировоззрения;
- Развитие аналитического мышления;
- Формирование у школьников способности принимать решения и брать на себя ответственность за их последствия;

Основные виды деятельности обучающихся: работа с кейсами, посещение онлайн-мероприятий ВУЗов-партнеров, участие в конкурсах и Олимпиадах по предпринимательству, проектная деятельность.

Режим занятий. Программа разработана для обучающихся 8,9 классов. Программа рассчитана по 17 часов учебного времени в год в 8 и 9 классах с нагрузкой по 0,5 ч занятия в неделю.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате реализации данной программы по каждой теме **обучающийся научится:**

- следовать определенным этапам открытия бизнеса;
- разрабатывать бизнес-план;
- ориентироваться на рынке производства товаров и услуг;
- оперировать специфическими экономическими терминами;
- разбираться в банковских услугах и предложениях

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить альтернативные источники получения прибыли;
- представлять свой бизнес-проект широкой общественности;
- пользоваться всеми видами информации для развития своего бизнеса;
- ориентироваться в юридических аспектах ведения бизнеса на территории Российской Федерации.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

8 класс

Название темы	Основные изучаемые вопросы	Формы организации образовательного процесса (беседы, дискуссии, практико-ориентированные занятия, творческие мастерские, тематические праздники, конкурсы, выставки, соревнования, экскурсии и др.)	Виды деятельности
Личность предпринимателя	Качества личности, необходимые предпринимателю. Мягкие навыки предпринимателя. Креативность, творчество и бизнес. Эффективное управление бизнесом.	Индивидуальная, лекции, дискуссии, практические задания	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность
Банки и банковские услуги	Финансовая грамотность и ее критерии. Банки. Банковские услуги. Кредиты	Лекции, вебинары, работа с источниками, решение кейсов	познавательная деятельность, исследовательская работа
Налоги и предпринимательство	Налоги и налогообложение. Ответственность за неуплату налогов. Алгоритм налогообложения. ФНС РФ.	Работа с источниками, практические занятия, решения кейсов.	познавательная деятельность, исследовательская и творческая работа. Учение вести дискуссию
Проектная деятельность «Предпринимательский проект»	Основные этапы проектной деятельности. Защита проекта. Продукт проектной деятельности	Работа с источниками, написание реферата, составление презентации, создание продукта проектной деятельности, выступление-защита проекта	познавательная деятельность, проектная деятельность, публичные выступления и публичная дискуссия

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

9 класс

Название темы	Основные изучаемые вопросы	Формы организации образовательного процесса (беседы, дискуссии, практико-ориентированные занятия, творческие мастерские, тематические праздники, конкурсы, выставки, соревнования, экскурсии и др.)	Виды деятельности
Личность предпринимателя	Качества личности, необходимые предпринимателю. Мягкие навыки предпринимателя. Креативность, творчество и бизнес. Эффективное управление бизнесом. Профориентация.	Индивидуальная, лекции, дискуссии, практические задания, профориентационное занятие.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность
Стартапы	Прибыль и успешность предпринимателя.	Лекции, вебинары, работа с источниками, решение кейсов	познавательная деятельность, исследовательская работа
Кейсы неудачного бизнеса	Неудачи отечественных и иностранных предпринимателей.	Работа с источниками, практические занятия, решения кейсов.	познавательная деятельность, исследовательская и творческая работа. Учение вести дискуссию
Бизнес рядом со мной.	Особенности предпринимательства в Московской области. Гос. поддержка подмосковных предпринимателей.	Работа с источниками, практические занятия.	познавательная деятельность, проектная деятельность, публичные выступления и публичная дискуссия
Бизнес-планирование	Бизнес-план и его структура. «Азбука предпринимателей». Моделирование бизнеса.	Практические занятия.	Познавательная деятельность, публичная дискуссия, представление бизнес-идеи.

Формы организации деятельности

Внеурочная деятельность «Основы предпринимательства» основана на **следующих формах**: индивидуальная, групповая, парная и массовая работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Основной формой индивидуальной работы является проектная деятельность.

Важной формой занятий являются выступления перед аудиторией.

Освоение программного материала происходит через теоретическую и практическую части.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Сроки изучения	
			План	Факт
1	Понятие «предпринимательство» и предпринимательство как деятельность.	1	17.01	
2	Личность эффективного предпринимателя.	1	24.01	
3	Творчество, креатив и инновации.	1	31.01	
4	Креативное мышление и предпринимательская деятельность.	1	07.02	
5	Soft skills и предпринимательство.	1	14.02	
6	Коммуникативные навыки предпринимателя.	1	21.02	
7	Управленческие навыки предпринимателя.	1	28.02	
8	Практическое занятие «Работай в команде!»	1	07.03	
9	Практическое занятие «Работай в команде!»	1	14.03	
10	Финансовая грамотность: что это такое и зачем она предпринимателю.	1	21.03	
11	Банки и банковская деятельность.	1	28.03	
12	Как выбрать надежный банк.	1	11.04	
13	Банковские вклады.	1	18.04	
14	Условия банковских вкладов.	1	25.04	

15	От чего зависят ставки по вкладам.	1	16.05	
16	Кредиты и предпринимательство.	1	23.05	
17	Практическое занятие: «Выбираю надежный банк»	1	23.05	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

9 класс.

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Сроки изучения	
			План	Факт
1	Вводный урок. Личность современного предпринимателя.	1	6.09	
2	Тестирование «Анализ моих предпринимательских способностей»	1	13.09	
3	Можно ли научиться «предпринимательству»?	1	20.09	
4	Top 10 skills. Модель 4К.	1	30.01	
5	Дебаты: «Профессиональное образование или Soft skills.	1	4.10	
6	Как развивать гибкие навыки.	1	18.10	
7	Успешные предприниматели современности: Бил Гейтс, Джефф Безос, Стив Джобс, Марк Цукерберг.	1	25.10	
8	Успешные российские предприниматели: Павел Дуров, Олег Тиньков, Роман Абрамович, Артемий Лебедев, Татьяна Бакальчук.	1	8.11	
9	Анализ готового успешного бизнеса. Работа с кейсами. Практическое занятие.	1	15.11	
10	Анализ готового успешного бизнеса. Работа с кейсами. Практическое занятие.	1	22.11	
11	Анализ готового успешного бизнеса. Работа с кейсами. Практическое занятие.	1	29.11	
12	Анализ готового успешного бизнеса. Работа с кейсами. Практическое занятие.	1	6.12	

13	Что такое стартап. Плюсы и минусы стартапа.	1	13.12	
14	Идеи для стартапа. Практическое занятие.	1	20.12	
15	Идеи для стартапа. Практическое занятие.	1	27.12	
16	Предпринимательская идея: технология разработки и оценка.	1		
17	Моя предпринимательская идея. Практическое занятие.	1		

МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ И ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Применяются следующие формы диагностики и подведения итогов:

- проектные работы;
- устные сообщения;
- создание и защита проекта;
- участие в викторине;
- участие в олимпиадах;
- участие в мероприятиях ВУЗов – партнеров;
- участие в онлайн-мероприятиях (вебинары, лекции и т.д.)
- итоговое диагностирование по вопросам содержания курса.

По курсу внеурочной деятельности осуществляется оценивание с периодичностью один раз в триместр. Результатом промежуточной аттестации является «зачет/незачет».